

REPRODUCCIÓ, PEL SEU INTERÈS, DE LA CARTA ADREÇADA A TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'ENSENYAMENT I ÚS DE LA LLENGUA CATALANA

Senyor/a director/a,

Amb l'inici d'aquest curs escolar encetam un període nou en l'ordenació general de l'educació infantil i de l'educació primària a les Illes Balears.

La presència de la llengua catalana, tant als nivells d'ús com d'aprenentatge, hi apareix d'una manera explícita i amb la voluntat, d'una banda, de consolidació dels assoliments obtinguts fins ara i, de l'altra, de progressió en el coneixement i l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, per part de l'alumnat.

En aquest context i amb la intenció exposada s'ha proposat donar tot l'ajut possible als centres educatius per tal que les disposicions legals vigents en matèria lingüística (Llei de Normalització Lingüística, Decret 100/1990, Decret 72/1997, Ordre 18 maig 1998) puguin desenvolupar-se plenament en el marc idoni que suposa el decret d'ordenació general (Decret 67/2008) i els d'ordenació curricular.

A aquests efectes, el Departament d'Inspecció Educativa recollirà en el seu pla d'actuació tot un seguit de mesures tendents a assessorar els centres en l'aplicació de les disposicions vigents i afavorir la reflexió i l'aplicació dels PLC.

Des del vessant de foment i d'impuls a les mesures de millora de la situació i de l'ensenyament de la llengua catalana, el Servei d'Ensenyament del Català, proposa un seguit d'actuacions referides al tractament de la llengua catalana a l'escola que, per la seva naturalesa, convé especificar:

1. Els centres educatius, tenint en compte la competència lingüística i l'entorn social i familiar del seu alumnat, reflectiran en el seu Projecte Lingüístic les mesures pedagògiques necessàries per aconseguir els objectius en llengua catalana que marca el currículum. Periòdicament en faran el seguiment i si cal, les corresponents modificacions per tal d'incrementar la presència de la llengua catalana en tot l'àmbit escolar.
 - 1.1. L'aprenentatge significatiu de la llengua catalana s'assoleix amb més facilitat si la totalitat del professorat del centre s'implica directament amb la utilització d'estratègies de foment de l'expressió oral a l'hora d'impartir qualsevol matèria i en qualsevol espai.
 - 1.2. El professorat, en general, impulsarà l'ús de la llengua oral, amb activitats, programes, projectes, etc. que explicitaran en la seva programació d'aula. Concretament, als 2n i 3r cicles d'educació primària es tindrà especial esment a l'expressió oral, ja que per assolir els objectius que marca el currículum és necessària una bona competència comunicativa.
2. Els centres que presenten un índex alt d'alumnat de diversa procedència i origen amb desconeixement d'una o de les dues llengües oficials han d'establir procediments que garanteixin veritables relacions de respecte entre la llengua de la comunitat i les altres llengües. El professorat, com a model d'actituds demostrarà i treballarà la significació que tenen les llengües a través del respecte al bagatge lingüístic de l'alumnat, i impulsarà l'aprenentatge i valoració de la llengua catalana com a llengua pròpia del nostre territori.



- 2.1. L'organització dels recursos humans i materials dels centres ha de permetre una admissió de qualitat per a aquell alumnat que s'incorpora tardanament al sistema educatiu de les Illes Balears en qualsevol moment del curs. Mesures d'acollida que tinguin en compte la prioritat d'intensificar l'aprenentatge de la llengua catalana com a mitjà de comunicació i convivència.
3. Per facilitar la tasca del professorat en qüestions d'aprenentatge de la llengua catalana, el vostre centre compta amb la col·laboració de l'Equip de Suport a l'Ensenyament a la Llengua (ESEL) el qual té definides com a prioritats:
- Detecció de necessitats de formació inicial sobre metodologies i estratègies d'ensenyament d'una segona llengua als centres d'educació infantil i primària.
 - Formació inicial i suport als propis centres al professorat sense experiència en ensenyament d'una segona llengua.
 - Formació continuada i suport dins el propi centre al professorat d'educació infantil i primària sobre tractament de llengües.
 - Oferta de recursos materials per a l'aplicació de les noves estratègies didàctiques als centres d'educació infantil i primària.
 - Anàlisi i reflexió entre els docents per a dur a terme l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge de la llengua catalana.
 - Aportació d'estratègies i eines d'avaluació per al foment de l'avaluació formativa sobre l'aprenentatge de les habilitats lingüístiques en llengua catalana.
 - Aportació d'un ventall de programes de diverses temàtiques per al treball de la llengua catalana en els centres on es realitza suport lingüístic.
 - Lliurament i presentació de recursos didàctics per al treball de l'acollida lingüística per a l'alumnat nouvingut.

Esperem us sigui d'utilitat el suport de l'ESEL. Això no obstant, som conscients de les dificultats i coratge que implica l'escola actual i no dubtem que els bons resultats són únicament conseqüència de la important i valuosa tasca diària dels professionals de l'educació als centres educatius.

Miquel Sbert i Garau
Cap del Departament
d'Inspecció Educativa

Felip Munar i Munar
Cap del Servei
d'Ensenyament del Català

Vist i plau

Maria Gener Llopis
Directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives

Palma, 30 de setembre de 2008 ■